



FIȘA DISCIPLINEI

Fizioterapie în stările terminale, anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina												
2.1	Denumirea disciplinei					Fizioterapia în stările terminale						
2.2	Titularul activităților de curs					-						
2.3	Titularul activităților de laborator					-						
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	S / A	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	1	3.3	laborator	-
3.4	Total ore din planul de inv.	14	3.5	din care curs	14	3.6	laborator	-
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								
Examinări								6
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	61						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	-
4.2	de rezultate ale învățării	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran.
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de laborator cu aparatura din dotare.

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea cunoștințelor teoretice și a competențelor practice necesare pentru aplicarea principiilor fizioterapiei în îngrijirea paliativă, având ca scop îmbunătățirea calității vieții pacienților aflați în stadii terminale ale bolii.
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Înțelegerea conceptelor fundamentale ale îngrijirii paliative și rolului fizioterapiei în managementul simptomelor la pacienții cu boli cronice progresive.• Identificarea și aplicarea tehnicilor fizioterapeutice adecvate pentru ameliorarea durerii, menținerea mobilității și îmbunătățirea confortului pacienților aflați în stadii terminale.• Dezvoltarea abilităților de comunicare empatică și colaborare interdisciplinară în echipa de îngrijire paliativă.• Adaptarea strategiilor de intervenție fizioterapeutică în funcție de stadiul bolii, nevoile individuale ale pacientului și preferințele acestuia.• Evaluarea impactului fizioterapiei asupra calității vieții pacienților în stadii terminale și ajustarea planului de tratament în mod corespunzător.• Respectarea principiilor etice și a normelor deontologice în îngrijirea pacienților aflați în faze avansate ale bolii.• Promovarea unei abordări holistice care integrează aspectele fizice, emoționale și sociale în îngrijirea pacienților cu boli incurabile.

7. Competențe specifice vizate și rezultatele învățării

Competența	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C2. Lucrează cu medii	Stabilește principiile	Utilizează platforme	Implementează soluții



virtuale de învățare.	pedagogice și tehnologice ale învățării asistate de medii virtuale în fizioterapie. Argumentează avantajele și limitările utilizării platformelor digitale pentru instruirea studenților și pacienților.	educaționale interactive și software-uri specializate pentru formarea și monitorizarea progresului în fizioterapie. Adaptează conținuturile și metodele de predare în funcție de nevoile cursanților și pacienților în mediul virtual.	digitale adecvate pentru optimizarea procesului de instruire și reabilitare. Evaluează constant impactul utilizării mediilor virtuale asupra procesului de învățare și recuperare. Își asumă responsabilitatea pentru adaptarea tehnologiei la nevoile specifice ale pacienților și cursanților. Dezvoltă strategii de îmbunătățire continuă a competențelor digitale în fizioterapie.
C4. Stimulează creativitatea la nivelul echipei.	Identifică strategiile de stimulare a creativității și inovării în echipele interdisciplinare din domeniul fizioterapiei. Analizează importanța unui mediu de lucru colaborativ și flexibil pentru dezvoltarea soluțiilor inovatoare în recuperarea pacienților.	Aplică tehnici de brainstorming și gândire laterală pentru a genera soluții inovatoare în tratamentele de recuperare. Încurajează schimbul de idei și colaborarea în cadrul echipei pentru îmbunătățirea strategiilor terapeutice.	Propune metode noi de abordare a cazurilor clinice, bazate pe creativitate și adaptabilitate. Sprijină dezvoltarea profesională a echipei prin promovarea unei culturi a inovației și experimentării. Dezvoltă un mediu de lucru care favorizează exprimarea ideilor originale și îmbunătățirea continuă a practicilor terapeutice.
C5. Dezvolta un stil de instruire.	Identifică principiile pedagogice și metodele eficiente de instruire aplicabile în fizioterapie. Recunoaște importanța personalizării strategiilor educaționale în funcție de stilurile de învățare ale cursanților.	Experimentează diferite tehnici de predare pentru a adapta procesul de instruire la nevoile studenților și pacienților. Structurează conținutul educațional într-un mod clar, logic și accesibil. Valorifică feedback-ul primit pentru a îmbunătăți metodele și stilul de instruire.	Ajustează conținutul strategiilor de instruire în funcție de progresul și dificultățile întâmpinate de cursanți. Modelează prin propriul exemplu bune practici didactice și profesionale în domeniul fizioterapiei. Optimizează procesul educațional prin integrarea unor metode inovative și tehnologii moderne de predare.
C9. Promovează sănătatea.	Stabilește relația dintre prevenirea bolilor și menținerea unui stil de viață sănătos în contextul fizioterapiei. Identifică factorii care influențează sănătatea pacienților și aplică strategii educaționale adecvate pentru promovarea unei vieți sănătoase.	Elaborează programe de prevenție și educație pentru sănătate destinate pacienților, adaptate nevoilor acestora. Promovează comportamente sănătoase prin consiliere și instruire, în vederea îmbunătățirii calității vieții pacienților.	Inițiază campanii educaționale și programe comunitare pentru promovarea sănătății la nivelul populației sau al pacienților. Contribuie la crearea unor strategii durabile pentru prevenirea bolilor și optimizarea stării de sănătate prin intervenții fizioterapeutice.
C10. Furnizează practica clinică avansată în fizioterapie.	Compară cele mai recente cercetări și tehnici avansate în fizioterapie, aplicabile în diverse condiții patologice și reabilitare. Identifică intervențiile clinice adecvate pentru cazuri complexe și personalizate, bazate pe	Aplică tehnici avansate de fizioterapie în evaluarea și tratamentul pacienților cu afecțiuni complexe. Integrează diverse modalități terapeutice pentru a personaliza planurile de tratament, monitorizând progresul pacientului în mod	Coordonează practica clinică avansată, asigurându-se că sunt respectate standardele etice și profesionale ale fizioterapiei. Dezvoltă planuri de tratament personalizate, demonstrând autonomie în deciziile clinice și în



	dovezi științifice.	constant.	gestionarea cazurilor complexe. Monitorizează progresul pacienților și evaluează eficiența intervențiilor, ajustându-le în funcție de necesitățile acestora.
CT2. Gândește analitic.	Evaluează importanța abordării analitice în diagnosticarea și tratamentul afecțiunilor pacientului, utilizând datele clinice și rezultatele evaluărilor. Stabilește metodele de analiză a informațiilor pentru identificarea celor mai eficiente intervenții terapeutice în fizioterapie.	Evaluează informațiile disponibile și elaborează soluții bazate pe o analiză detaliată a contextului clinic, istoricului pacientului și datelor științifice. Descompune problemele complexe în componente mai simple pentru a facilita identificarea celor mai eficiente intervenții și soluții.	Își asumă responsabilitatea pentru procesul analitic, asigurându-se că deciziile sunt bine fundamentate și justificate științific. Acționează autonom în utilizarea abilităților analitice pentru a răspunde provocărilor și schimbărilor în tratamentele fizioterapeutice.
CT3. Protejează sănătatea celorlalți.	Describe principiile fundamentale ale sănătății publice și importanța prevenției în protejarea sănătății pacienților și a comunității. Analizează reglementările și protocoalele de siguranță aplicabile în fizioterapie pentru a minimiza riscurile și a preveni accidentele.	Aplică măsuri de siguranță și prevenire, atât în tratamentele individuale ale pacienților, cât și în activitățile educaționale. Promovează comportamente sănătoase în rândul pacienților și al echipelor de lucru, prin educație și exemplu personal.	Își asumă responsabilitatea de a asigura siguranța pacienților, colegilor și a întregii echipe în timpul procedurilor fizioterapeutice. Dezvoltă și menține practici de siguranță în mediul clinic, demonstrând autonomie în luarea deciziilor care vizează protejarea sănătății celorlalți.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Conceptul de îngrijire paliativă și rolul fizioterapiei în stările terminale. Definirea îngrijirii paliative, obiectivele principale și integrarea fizioterapiei în echipa multidisciplinară pentru optimizarea confortului pacienților.	2	Prelegerea, Expunerea, Dezbateri	Calculator, Videoprojector, Suport documentar în format Power – Point
2	Evaluarea pacientului în stadiile terminale și stabilirea obiectivelor fizioterapeutice. Metode de evaluare a statusului funcțional, durerii, respirației și mobilității pentru adaptarea intervențiilor fizioterapeutice la nevoile individuale ale pacientului.	2		
3	Managementul durerii și strategiile fizioterapeutice de ameliorare a disconfortului fizic. Utilizarea tehnicilor non-farmacologice, cum ar fi terapia manuală, exercițiile pasive și tehnicile de relaxare, pentru reducerea durerii și îmbunătățirea stării generale.	2		
4	Fizioterapia respiratorie la pacienții aflați în stadii avansate ale bolii. Aplicarea tehnicilor de facilitare a respirației, drenajului postural și exercițiilor pentru menținerea funcției pulmonare și reducerea dispneei.	2		
5	Mobilitatea și menținerea funcțiilor motorii în fazele terminale ale bolii. Adaptarea exercițiilor terapeutice pentru prevenirea rigidității musculare, menținerea amplitudinii articulare și susținerea independenței funcționale atât timp cât este posibil.	2		
6	Aspecte psihosociale și comunicarea empatică în fizioterapia paliativă. Importanța relației terapeutice dintre fizioterapeut, pacient și familie, dezvoltarea unei abordări empatice și susținerea emoțională prin intermediul intervențiilor fizioterapeutice.	2		
7	Etica și deontologia profesională în fizioterapia aplicată pacienților în stadii terminale. Respectarea principiilor etice,	2		



	luarea deciziilor informate în colaborare cu echipa medicală și familia, precum și gestionarea dilemelor morale în îngrijirea paliativă.			
Bibliografie <ol style="list-style-type: none">1. Bruckner, I. I. (2024). <i>Tratat de medicină internă. Volumul 1</i>. Editura Medicală.2. Diaconu, C. C. (Coord.). (2024). <i>Tratat de medicină internă</i>. Editura ALL.3. Dogaru, G. (2023). <i>Tehnici de reabilitare și reeducare funcțională</i>. Editura Universitatea de Medicină și Farmacie Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca.4. Drăgan, C.F., & Pădure, L. (2024). <i>Metodologie și tehnici de kinetoterapie</i>. Editura National.5. Erickson, M., Utzman, R., & McKnight, R. (2020). <i>Physical Therapy Documentation: From Examination to Outcome</i>. SLACK Incorporated.6. Harden, B., Cross, J., & Broad, M.A. (2020). <i>Respiratory Physiotherapy Pocketbook</i>. Elsevier Health Sciences.7. Herbert, R., Jamtvedt, G., Hagen, K.B., & Elkins, M.R. (2022). <i>Practical Evidence-Based Physiotherapy</i>. Elsevier - Health Sciences Division.8. Navarro-Meléndez, A., Gimenez, M., Robledo-Donascimento, Y. et al. (2023). Physiotherapy applied to palliative care patients: a descriptive practice-based study. <i>BMC Palliat Care</i> 22, 99.9. Niaz, A. (2019). <i>Essentials of Physiotherapy Clinical Practice: A Guide for Physiotherapist</i>. Independently Published.10. Ogundunmade, B.G., John, D.O., & Chigbo, N.N. (2024). Ensuring quality of life in palliative care physiotherapy in developing countries. <i>Front. Rehabil. Sci.</i> 5:1331885.11. Przewlocki, S., & Ronikier, A. (2016). The role of physiotherapy in terminal care. <i>Advances in Rehabilitation</i>, 30(1), 41-50.12. Sbenghe, T., Berteanu, M., & Savulescu, S. E. (2023). <i>Kinetologie</i>. Editura Medicală.13. Woldman A, Goldblatt H, Elboim-Gabyzon M. (2024). Palliative physiotherapy in community settings for people with terminal illness. <i>BMJ Supportive & Palliative Care</i>.14:e2719-e2725.				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	-			
Bibliografie <ol style="list-style-type: none">1. -				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Puncte pe activitate
10.4 Curs	Participarea activă la procesul didactic (20 p)	Evaluarea progresului pe parcurs (quiz-uri, discuții libere, postări de comentarii pe platforma online)	50
	Rezolvarea temei de casă – referat și studiu de caz (30 p) Evaluare finală	Prezentarea temei de casă Lucrare scrisă	50
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	-	-	-
10.6. Condiții de promovare <p>Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.</p>			

Data completării
26.09.2024

Titular de curs,
.....

Titular de seminar / laborator,
.....

Data aprobării în Consiliul departamentului,
26.09.2024

Director de departament,
(prestator)
Prof.univ.dr. Constantin CIUCUREL

Director de departament,
(beneficiar),
Prof.univ.dr. Constantin CIUCUREL

Data aprobării în Consiliul FSEFI,
30.09.2024

Decan FSEFI,
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU